

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace
- Podczas lekcji pracuje samodzielnie
- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i umiejętności
- Posiada bogaty zasób słownictwa
- Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć
- Czyta bezbłędnie
- Słuchając potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.

Skala ocen	SŁOWNICTWO
5	- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu -zna słownictwo określone programem nauczania: pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego zwroty grzecznościowe,tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
4	- w większości zna i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu -zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego , zwroty grzecznościowe,tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo zna i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu -częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, zmysły, członkowie rodziny, produkty spożywcze,dzikię zwierzęta,czynności, zabawki ,zwroty grzecznościowe, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
2	- dysponuje ograniczonym słownictwem - potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań

Skala ocen	MÓWIENIE
5	- bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - zazwyczaj zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, - ma prawidłową wymowę i można go łatwo zrozumieć - w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany

4	<ul style="list-style-type: none"> - w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, - popełnia nieliczne błędy w wymowie, można go zazwyczaj zrozumieć -w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny
3	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowankę pamięciowo - popełnia liczne błędy w wymowie - ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi -w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny, często ułatwia sobie pracę, posługując się językiem ojczystym
2	<ul style="list-style-type: none"> - trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki - popełnia wiele błędów w wymowie uniemożliwiających zrozumienie - rzadko z pomocą nauczyciela potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi - czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny

Skala ocen	SŁUCHANIE
5	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować -zazwyczaj rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. -wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
4	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować -przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. -zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
3	<ul style="list-style-type: none"> -nie zawsze rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować - ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
2	<ul style="list-style-type: none"> -zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować - ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu -rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

Skala oceny	CZYTANIE
5	<ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie wyrazy i proste zdania, - potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek,
4	<ul style="list-style-type: none"> - czyta z pojedynczymi błędami wyrazy i proste zdania - zazwyczaj potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, - zazwyczaj potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek
3	<ul style="list-style-type: none"> - czyta z błędami wyrazy i proste zdania - ma problem ze znalezieniem konkretnej informacji w tekście, -korzysta a ze słowników obrazkowych, książeczek z pomocą nauczyciela

2	<ul style="list-style-type: none">- ma duże problemy z czytaniem wyrazów i prostych zdań- nawet z pomocą nauczyciela ma poważny problem ze znalezieniem konkretnej informacji w tekście,- korzysta a ze słowników obrazkowych, książeczek z pomocą nauczyciela
---	--

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie