

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA I

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania edukacyjne przewidziane na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace
- Podczas lekcji pracuje samodzielnie
- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i umiejętności
- Posiada bogaty zasób słownictwa
- Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć

Skala ocen	SŁOWNICTWO
5	- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - zna słownictwo określone programem nauczania: przybory szkolne, kolory liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
4	- w większości nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
2	- rzadko nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - rzadko zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych

Skala ocen	MÓWIENIE
5	<ul style="list-style-type: none"> - ma prawidłową wymowę - w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany - bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
4	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia nieliczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny -w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki -z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
3	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia liczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny - potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowankę pamięciowo - ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
2	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia wiele błędów w wymowie - czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny - trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki -rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

Skala ocen	SŁUCHANIE
5	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - zazwyczaj rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
4	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować - przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
3	<ul style="list-style-type: none"> - czasami rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować - ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
2	<ul style="list-style-type: none"> -zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować - ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu - rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie