

# Wymagania edukacyjne z religii w klasie I

## I. PODSTAWOWE:

### Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

### Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

### Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

### Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

### Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

### Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

## II. SZCZEGÓŁOWE:

Zastosowane skróty: o. I – okres I, o. II – okres II

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. Podejmuje dodatkowe zadania ustne i pisemne oraz dodatkowe działania wynikające z realizowanego programu w klasie I.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, którą potrafi zaprezentować w klasie i szkole.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: *Chwała Ojcu (o. I), Niechaj będzie pochwalony (o. I), Zdrowaś Maryjo (o. I), Aniele Boży (o. I), Wieczny odpoczynek (o. I), Ojcze nasz (o I/II), Przykazanie miłości (o. II), Akt wiary (o. II), Akt nadziei (o. II), Akt miłości (o. II), Akt żalu (o. II), Któryś za nas (o. II), Chwała i dziękczynienie (o. II).*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża (o. I).
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku (o. I).
- Rozpoznaje Pismo Święte (o. I).
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą (o. I).
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem (o. I).
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach (o. II).
- Wie, kim jest Maryja (o. I).
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa (o. I) i Jego życiu (o. II).
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło (o. II).
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka (o. II).
- Wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz (o. I/II)*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie (o. I), Zmartwychwstanie (o. II).
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte (o. I).
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie (o. I).
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża (o. I).
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku (o. I).
- Rozpoznaje Pismo Święte (o. I).
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą (o. I).
- Wie, kim jest Maryja (o. I).
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa (o. I) i Jego życiu (o. II).
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło (o. II).
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka (o. II).
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie (o. I), Zmartwychwstanie (o. II).
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte (o. I).
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie (o. I).
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża (o. I).
- Wie, że Święta Kinga jest patronką roku (o. I).
- Rozpoznaje Pismo Święte (o. I).
- Wie, kim jest Maryja (o. I).
- Zna pojęcia: dobro, zło (o. II).

- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka (o. II).
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie (o. I), Zmartwychwstanie (o. II).
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte (o. I).
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie (o. I).
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża (o. I).
- Wie, że Święta Kinga jest patronką roku (o. I).
- Wie, kim jest Maryja (o. I).
- Zna pojęcia: dobro, zło (o. II).
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie (o. I), Zmartwychwstanie (o. II).
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte (o. I).
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie (o. I).
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenie nie podlega przynależność ucznia do grup dziecięcych działających na terenie parafii (schola, ministranci, oaza).

**Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów z religii  
w klasie I**

1. Formy ustne:
  - Odpowiedzi ustne.
  - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
  - Dialog.
2. Formy pisemne:
  - krótkie testy typu: test z lukami, wyboru, uzupełnień (II okres).
  - Zadania domowe.
  - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
  - Prace plastyczne: rysunki, ilustracje, puzzle, wycinanki.
  - Działania wynikające z celów lekcji.
  - Praca ucznia na lekcji.