

Wymagania programowe i kryteria oceniania z religii w klasie VI

II okres zaznaczono pogrubioną czcionką

II. Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. Podejmuje dodatkowe zadania ustne i pisemne oraz dodatkowe działania wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, którą potrafi zaprezentować na forum klasy, szkoły bądź poza nią.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: *Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.*
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- **Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.**
- **Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.**
- **Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.**
- **Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.**
- **Opowiada o życiu św. Wojciecha.**
- **Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.**
- **Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.**
- **Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.**
- **Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.**
- **Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.**

- **Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.**
- **Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.**
- **Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.**
- **Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.**
- **Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.**
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymilianę Marię Kolbę.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- **Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.**
- **Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.**
- **Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.**
- **Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.**
- **Opowiada o życiu św. Wojciecha.**
- **Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.**
- **Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.**
- **Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.**
- **Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.**
- **Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.**
- **Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.**
- **Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.**
- **Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.**
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- **Wymienia przykazania kościelne.**
- **Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.**
- **Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.**
- **Opowiada o życiu św. Wojciecha.**

- **Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.**
- **Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.**
- **Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.**
- **Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.**
- **Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.**
- **Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.**
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga.
- Wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- **Wymienia przykazania kościelne.**
- **Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.**
- **Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.**
- **Opowiada o życiu św. Wojciecha.**
- **Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.**
- **Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.**
- **Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.**
- **Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.**
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenie nie podlega przynależność ucznia do grup dziecięcych działających na terenie parafii (schola, ministranci, oaza).

Sposoby oceniania uczniów z religii w klasie II

1. Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne.
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - Dialog.
2. Formy pisemne:
 - krótkie testy typu: test z lukami, wyboru, uzupełnień.
 - Zadania domowe.
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
 - Działania wynikające z celów lekcji.
 - Praca ucznia na lekcji.