

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

klasa5

Kolorem czerwonym oznaczono wymagania za pierwszy okres, kolorem czarnym, za drugi.

### Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który zna pojęcia

- wymienia kolejne miesiące
- zna jednostki czasu
- odróżnia skalę powiększającą, pomniejszającą
- wykazuje potrzebę zapoznawania się z opisem produktu znajdującym się na opakowaniu, w przypadku produktu spożywczego składem i datą przydatności do spożycia
- ma świadomość ochrony praw konsumenta
- zna podstawowe prawa konsumenta
- wyjaśnia pojęcie cykl produkcyjny, podaje przykłady
- zna pojęcia eksport, import
- zna najważniejsze źródła dochodów i wydatków rodziny
- zna najważniejsze źródła dochodów i wydatków państwa
- zna pojecie bank centralny
- rozumie potrzebę oszczędzania
- zna pojecie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie
- zna pojecie Wielkiego Kryzysu
- analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości
- wykazuje chęć pracy nad sobą
- wymienia przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- rozpoznaje zachowania asertywne, uległe, agresywne
- omawia zasady pracy zespołowej
- zna pojecie konfliktu
- zna przykłady pozytywnych i negatywnych zachowań w biznesie
- zna zasady pracy metodą projektów
- przyjmuje odpowiedzialność za podjęte zadanie

### Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który rozumie pojęcia

- podaje liczbę dni poszczególnych miesięcy
- zna pojęcie roku zwykłego i przestępnego
- wyjaśnia skąd bierze się różnica w liczbie dni pomiędzy rokiem zwykłym i przestępnym
- zamienia godziny na minuty, sekundy i odwrotnie
- wykonuje rysunki stosując odpowiednie skale
- wyjaśnia pojęcia popyt i podaż
- rozróżnia dwa rodzaje zakupów: za gotówkę i na raty
- rozumie pojęcia: ceny producenta, hurt, detal, marża
- rozumie pojęcia marketing, reklama –podaje przykłady
- odróżnia rodzaje reklam
- rozumie pojęcie marki firmy

- rozumie pojęcia monopol, monopolista, podaje przykłady
- rozumie pojęcia eksport, import
- wymienia najważniejsze źródła dochodów i wydatków rodziny
- wyjaśnia pojęcia: budżet, budżet zrównoważony, deficyt budżetowy, nadwyżka budżetowa
- rozumie najważniejsze źródła dochodów i wydatków państwa
- rozumie czym zajmuje się bank centralny
- rozumie zasady funkcjonowania banku handlowego
- wyjaśnia jak powstaje zysk banku posługując się pojęciami: odsetek od kredytów, odsetek od wkładów i lokat
- rozumie potrzebę oszczędzania
- wyjaśnia znaczenie terminów: akcja, makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessa
- przedstawia tło historyczne Wielkiego Kryzysu
- przeprowadza symulację zakupu akcji wybranej firmy, śledzi notowania, podejmuje
- decyzje o dodatkowych zakupach lub sprzedaży
- analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości
- wykazuje chęć pracy nad sobą
- określa jaki ma typ osobowości
- wymienia przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- rozumie zasady pracy zespołowej
- podaje i charakteryzuje rodzaje konfliktów
- podaje przykłady pozytywnych i negatywnych zachowań w biznesie
- samodzielnie stara się zbierać i selekcjonować informacje
- planuje i organizuje swoją pracę
- zna zasady pracy metodą projektów
- próbuje dokonywać samooceny i oceny innych

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który umie

- dzieli rok na kwartały
- wyjaśnia pojęcie wieku, milenium
- określa wiek na podstawie daty
- posługuje się osią czasu
- oblicza upływ czasu między wydarzeniami
- podaje przykłady stosowania skali
- wykonuje plan klasy lub innego pomieszczenia
- odczytuje informacje z planów i map
- rozwiązuje zadania tekstowe, oblicza odległość rzeczywistą, odległość na planie lub mapie, skalę planu lub mapy
- rozróżnia i charakteryzuje rynek usług i rynek towarów
- wymienia czynniki wpływające na wzrost lub spadek ceny
- wyjaśnia i omawia na przykładach pojęcia gwarancja, reklamacja, rękojmia
- wyjaśnia pojęcia: ceny producenta, hurt, detal, marża
- wyjaśnia pojęcia marketing, reklama –podaje przykłady
- odróżnia rodzaje reklam

- wyjaśnia pojęcie marki firmy
- wymienia czynniki tworzące dobrą markę firmy
- wyjaśnia pojęcia monopol, monopolista, podaje przykłady
- wyjaśnia pojęcia eksport, import
- zna sposoby równoważenia budżetu
- współpracuje w grupie
- podaje przykłady oszczędzania znane z domu rodzinnego, szkoły
- omawia korzyści wynikające z oszczędzania
- układa własny budżet
- wymienia najważniejsze źródła dochodów i wydatków państwa
- wyjaśnia czym zajmuje się bank centralny
- omawia zasady funkcjonowania banku handlowego
- podaje różnice między bankiem a parabankiem
- porównuje oferty różnych banków, potrafi selekcjonować i wybierać świadomie w zależności do potrzeb i warunków
- wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie
- analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości
- wykazuje chęć pracy nad sobą
- rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości według Hipokratesa
- określa jaki ma typ osobowości
- wymienia przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- rozpoznaje zachowania asertywne, uległe, agresywne
- omawia zasady pracy zespołowej
- wyjaśnia na czym polegają role lidera, wykonawcy
- wyjaśnia pojęcia negocjacja, mediacja
- podaje przykłady pozytywnych i negatywnych zachowań w biznesie
- samodzielnie zbiera i selekcjonuje informacje
- planuje i organizuje swoją pracę
- podejmuje decyzje
- ocenia własną pracę
- prezentuje efekty swojej pracy
- zna zasady pracy metodą projektów
- współpracuje w grupie
- wyjaśnia pojęcie prawo autorskie
- wie na czym polega ochrona praw autorskich
- wyjaśnia na czym polega ochrona patentowa
- podaje przykłady patentów: zamek błyskawiczny, pióro wieczne, długopis,...

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który umie

- wykonuje obliczenia związane z czasem: jaka będzie godzina za..., jaka była godzina...(zadania typu „cofnąć się w czasie”)
- rozwiązuje zadania problemowe z wykorzystaniem wykresów, tabel, diagramów, rozkładów jazdy,...
- wykonuje obliczenia wykorzystując skalę

- wyjaśnia pojęcie przysługi
- charakteryzuje czynniki wpływające na popyt i podaż
- podaje przykłady zmieniającego się popytu i podaży na określone produkty
- wyjaśnia pojęcia: rabat, przecena, promocja – podaje przykłady
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z zakupami (zależności między kosztem, wagą, ceną)
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanych pojęć
- wskazuje na pozytywne i negatywne przykłady reklamy na konsumentów i podaje typowe przykłady
- wyjaśnia pojęcia logo, znak towarowy, podaje przykłady
- projektuje i wykonuje własne logo
- podaje negatywne skutki działania monopolisty
- dostrzega potrzebę zdrowej konkurencji w różnych dziedzinach życia
- wskazuje czynniki wpływające na poziom eksportu lub importu
- wymienia towary eksportowane lub importowane do Polski
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z budżetem (dochody, wydatki, oszczędności)
- wyjaśnia jaki wpływ na życie mieszkańców ma stan budżetu państwa
- wyjaśnia jak powstaje zysk banku posługując się pojęciami: odsetek od kredytów, odsetek od wkładów i lokat
- wyjaśnia pojęcia: konto bankowe, saldo, przelew, poręczenie, żyrant
- oblicza procent od kredytu, lokaty, wpłaty
- wyjaśnia na czym polega piramida finansowa
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z usługami bankowymi
- wykonuje obliczenia cen akcji w zależności od warunków panujących na giełdzie
- wyjaśnia przyczyny zamknięcia Nowojorskiej Giełdy Papierów Wartościowych w 1929r.
- omawia przebieg i skutki "Czarnego Czwartku"
- przeprowadza symulację zakupu akcji wybranej firmy, śledzi notowania, podejmuje decyzje o dodatkowych zakupach lub sprzedaży
- korzysta z informacji zawartych na internetowej stronie GPW
- dostrzega potrzebę inwestowania w siebie
- określa swoją karierę zawodową
- wykazuje potrzebę stosowania zachowań asertywnych
- podaje przykłady dobrej i złej pracy w zespole
- podaje cechy i umiejętności dobrego negocjatora, mediatora
- odróżnia negocjacje od manipulacji
- dostrzega konsekwencje nieetycznych zachowań
- wykazuje wrażliwość społeczną
- samodzielnie zbiera i selekcjonuje informacje
- planuje i organizuje swoją pracę
- podejmuje decyzje
- ocenia własną pracę
- prezentuje efekty swojej pracy
- dokonuje samooceny i oceny innych

## Ocenę celującą otrzyma uczeń, który

Wymagania dotyczą pierwszego i drugiego okresu

- w pełni opanował materiał przewidziany na ocenę bardzo dobra
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe,
- samodzielnie redaguje pytania,
- analizuje samodzielnie przedstawiane problemy
- uzasadnia swoje zdanie, podjętą decyzję
- podejmuje się funkcji lidera grupy i wzorowo wywiązuje się z tej funkcji