

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania zatytułowany „Dziś i jutro” autorstwa Barbary Furman przeznaczony jest do nauczania w VIII klasie szkoły podstawowej. Jego struktura i założenia są zgodne z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 356). Celem jest wychowanie świadomego obywatela, troszczącego się o życie i dobro zarówno swoje oraz swoich bliskich, jak też lokalnej i regionalnej społeczności, społeczności etnicznej tudzież państwa, czyli patrioty, który szanuje tradycje narodowe oraz potrafi współtworzyć otaczającą rzeczywistość, ale również odpowiedzialnego człowieka, który jest aktywny, przedsiębiorczy, solidarny, racjonalny, tolerancyjny i odważny – wzorem najwybitniejszych przedstawicieli narodu. Wszystkie pozostałe cele szczegółowe oraz treści kształcenia zawarte są w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie uwzględnionej w podanym programie nauczania.

| Tytuł podręcznika | Autorzy podręcznika | Wydawnictwo | Numer dopuszczenia |
|--|---|------------------------------|--------------------|
| „Dziś i jutro” Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej | Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia-Maćkowska, Tomasz Maćkowski | Nowa Era Warszawa 2017 | 874/2017 |

PRZEDMIOT OCENIANIA

W trakcie zajęć z przedmiotu *wiedza o społeczeństwie* ocenie będzie podlegała wiedza obejmująca przyczyny, przebieg oraz konsekwencje wydarzeń i zjawisk odnoszących się do społeczeństwa obywatelskiego; umiejętność refleksyjnego prezentowania zagadnień społecznych i politycznych; znajomość oraz rozumienie pojęć związanych z omawianą problematyką, w tym poprawne posługiwanie się określoną terminologią; rozumienie alternatywnych interpretacji wydarzeń; formułowanie własnych opinii, sądów, ocen wraz z ich logicznym uzasadnieniem; umiejętność prowadzenia dyskusji i komunikowania się z otoczeniem; stopień samodzielności w tworzeniu definicji oraz formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez; samodzielność w interpretacji źródeł tudzież zdolność ich adekwatnego dobierania do danej wypowiedzi; umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do krytycznej analizy rzeczywistości; zdolność współpracy i pracy w zespole; samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł; aktywna postawa na lekcjach; systematyczne wywiązywanie się z obowiązków i dotrzymywanie ustalonych terminów, wykazywanie chęci zdobywania wiedzy oraz zaangażowanie w proces lekcyjny.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

- ⊙ **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH** – rozumiana jako indywidualna praca podczas zajęć, wyrażona jest w formie **plusa** lub **minusa**, odzwierciedla stopień zaangażowania ucznia w wykonywane zadania bądź ćwiczenia aktywizujące oraz stosowanie się do bieżących poleceń i wymagań nauczyciela, ale też aktywny udział w dyskusji, pracy w parach albo grupach, częstotliwość dobrowolnego zgłaszania się do udzielania odpowiedzi na pytania stawiane przez nauczyciela tudzież wychodzenie z własną inicjatywą przy rozwiązywaniu problemów, a także wykazywanie się dociekliwością i autentycznym zainteresowaniem danym tematem;
 - **plusy za aktywność** – wpisywane do dziennika za zaangażowanie w przebieg lekcji, trzy plusy sumują się na ocenę *bardzo dobrą*, natomiast pięć plusów staje się oceną *celującą*, zaś podliczanie zdobytych plusów odbywa się pod koniec każdego semestru tuż przed klasyfikacją;
 - **minusy za bierność** – brak aktywności lub niestosowanie się do bieżących poleceń nauczyciela, trzy minusy skutkują oceną *niedostateczną*.

- ⊙ **SPRAWDZIAN** – pisemny test, którego treść obejmuje jeden rozdział z programu nauczania, a czas pisania trwa jedną lekcję, czyli **maksymalnie 45 minut**, przy czym konsekwencją wszelkich prób ściągania jest wpisanie oceny niedostatecznej, która traktowana jest jako brak zaliczenia materiału, stąd musi być poprawiona, istnieje również jednokrotna możliwość poprawy dowolnej oceny ze sprawdzianu z określonego zakresu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy poprawie uwzględniana jest tylko ocena wyższa i w przypadku uzyskania stopnia niższego niż przy poprzednim podejściu – nie jest on uwzględniany przy wystawianiu oceny, sprawdzian zapowiadany jest z minimum dwutygodniowym wyprzedzeniem, które może być (choć nie musi) poprzedzone wspólnym powtórzeniem wiadomości na zajęciach odbywających się bezpośrednio przed sprawdzianem, natomiast jeżeli test nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (np. ze względu na nieobecność spowodowaną niedyspozycją zdrowotną, zmianą harmonogramu lekcji z powodu wycieczki bądź apelu itp.) to rzeczony test zostaje automatycznie przeniesiony na najbliższą możliwą lekcję, a maksymalnie w ciągu roku szkolnego nie przewiduje się więcej niż sześć sprawdzianów.

- ⊙ **ODPOWIEDŹ USTNA** – wypowiedź werbalna przybierająca formę udzielania kilku odpowiedzi na pytania nauczyciela oraz obejmująca wiadomości z ostatniej lekcji, a także **prasówkę** z aktualnych wydarzeń politycznych i społecznych (na podstawie informacji zaczerpniętych przed lekcją z dowolnych serwisów informacyjnych), przy czym kazus dobrowolnego zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej jest uwzględniany przy ocenianiu, zaś wystawiany przez nauczyciela stopień za wypowiedź werbalną jest uzależniony od zaprezentowanego przez ucznia zakresu wiedzy i umiejętności krytycznego, analitycznego oraz syntetycznego omówienia danego zagadnienia lub problemu i chociaż ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie, to jednak istnieje możliwość zgłoszenia **jednego nieprzygotowania** w ciągu semestru.

- ⊙ **KARTKÓWKA** – krótka praca pisemna, która nie musi być wcześniej zapowiadana oraz uwzględnia materiał z ostatnich trzech lekcji i trwa **maksymalnie 15 minut**, może obejmować zadania zamknięte bądź otwarte, a oceniana jest według skali procentowej przewidzianej dla prac pisemnych, ocenę z kartkówki można poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zaś sama poprawa jest obowiązkowa w przypadku oceny negatywnej, ale dobrowolna przy ocenie pozytywnej, poprawa obejmuje ten sam zakres materiału i uwzględniana jest tylko ocena wyższa.
- ⊙ **ZESZYT PRZEDMIOTOWY** – własne notatki służą uczniom jako pomoc przy uczeniu się treści przerabianych na lekcji, dlatego mają obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przewiduje się weryfikowanie zawartości zeszytu z częstotliwością raz na semestr pod kątem poprawności notatek, ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, estetyki (nie dotyczy uczniów z orzeczoną dysgrafią) oraz poprawności językowej (nie dotyczy uczniów z orzeczoną dysleksją i dysortografią), ponadto w tej kategorii uwzględniana jest również kompletność notatek, czyli uzupełnione daty, numery lekcji, tematy zajęć, wklejone karty pracy, definicje i zadania zapisywane podczas zajęć, a zatem **jakość prowadzenia zeszytu przedmiotowego**.
- ⊙ **ZADANIE DOMOWE** – może mieć ono charakter obowiązkowy albo dodatkowy oraz formę krótkiej wypowiedzi pisemnej lub plastycznej (np. wykonywanie ćwiczenia z podręcznika, skonstruowanie definicji bądź narysowanie mapy myśli) tworzonej samodzielnie w domu, celem utrwalenia zagadnień z lekcji lub przygotowania do następnego tematu, odrobienie pracy domowej weryfikowane jest na najbliższych możliwych zajęciach przez nauczyciela, któremu oddawane są do sprawdzenia na osobnych kartkach, zaś po ocenieniu przekazywane z powrotem uczniom, którzy następnie wklejają zadanie do zeszytu przedmiotowego, a oceniana jest dbałość o estetykę i jakość wykonania zadania, terminowość oraz zawartość merytoryczna, każdy uczeń ma prawo zgłosić w semestrze **jeden brak zadania** z obowiązkiem nadrobienia omawianej zaległości na następnych możliwych zajęciach, a kolejne niewywiązanie się z obowiązku odrobienia zadania domowego bądź udowodnienie popełnienia plagiatu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej, którą można poprawić tylko w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- ⊙ **PROJEKT EDUKACYJNY** – obowiązkowa oraz długoterminowa praca zespołowa, to planowane działanie polegające na **samodzielnej pracy uczniów** nad zadanym tematem lub zagadnieniem problemowym, w każdym półroczu przewidywane jest wykonanie jednego projektu, zaś zadaniem uczniów może być m.in. gromadzenie i przedstawianie informacji w formie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu albo broszury, tworzenie autorskich dzieł (np. filmów, komiksów, wierszy, utworu muzycznego) propagujących konkretny problem lub zainicjowanie działań na rzecz środowiska lokalnego (szkoły, dzielnicy, miasta), ocena częściowa z projektu ma decydujący wpływ na ocenę semestralną oraz końcoworoczną, oceniane jest tutaj zaangażowanie ucznia, wywiązywanie się z terminów i obowiązków, a także jakość efektów zaprezentowanej pracy tudzież treść sprawozdania z przebiegu projektu.

OCENIANIE PRAC PISEMNYCH

Przed każdą dłuższą pisemną pracą uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas sprawdzianu bądź kartkówki, nauczyciel w pierwszej kolejności udziela ustnego upomnienia, a następnie bez ostrzeżenia odbiera pracę i wystawia uczniowi ocenę niedostateczną, którą uczeń jest zobowiązany poprawić w wyznaczonym terminie. Wszelkie informacje o postępach ucznia w nauce odnotowywane są w dzienniku elektronicznym, zaś prace pisemne, sprawdziany, kartkówki i referaty uczniów są gromadzone przez nauczyciela. Uczniowie są również informowani o swoich postępach osobiście podczas oddawania sprawdzonych arkuszy prac pisemnych. Wówczas istnieje możliwość ustalenia terminu poprawy niesatysfakcjonującego stopnia. **Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek oraz kart pracy przeliczane są na ocenę według następujących zasad:**

| Zapis cyfrowy | Skrót nazwy | Skala stopniowa | Zakres procentowy |
|---------------|-------------|------------------------------|-------------------|
| 6 | <i>cel.</i> | <i>celujący</i> | 100% i więcej |
| 5 | <i>bdb</i> | <i>bardzo dobry</i> | od 85% do 99% |
| 4 | <i>db</i> | <i>dobry</i> | od 70% do 84% |
| 3 | <i>dst</i> | <i>dostateczny</i> | od 55% do 69% |
| 2 | <i>dop.</i> | <i>dopuszczający</i> | od 40% do 54% |
| 1 | <i>ndst</i> | <i>niedostateczny</i> | od 0% do 39% |

POZOSTAŁE USTALENIA

Ocena półroczna i końcoworoczna nie jest tylko średnią ocen częściowych, lecz stanowi ona wynik obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy oraz umiejętności, a także systematyczności pracy tudzież jego postawy do przedmiotu. Uczeń jednokrotnie w ciągu półroczna może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania istotnego powodu oraz raz w semestrze ma prawo zgłosić brak zadania. Ma obowiązek uzupełnić wiadomości i prace domowe z lekcji, na której nie był obecny, a po nieobecności trwającej dłużej niż tydzień otrzymuje czas na uzupełnienie tej zaległości bez wpisywania nieprzygotowania. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż pierwotnie przewidywana ocenę śródroczną lub końcoworoczną, jednak warunkiem jej otrzymania jest przystąpienie do wszystkich przewidzianych form prac pisemnych i projektu edukacyjnego oraz uzyskanie z nich ocen pozytywnych. Uczeń powinien też wykonać dodatkowe zadanie o tematyce i formie ustalonej podczas konsultacji indywidualnej z nauczycielem. W przypadku zaistnienia sprzeczności pomiędzy zapisami obecnymi w niniejszym dokumencie i statutem szkoły, nadrzędne pozostają rozstrzygnięcia sformułowane w statucie.