

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach języka niemieckiego
w Zespole Szkolno Przedszkolnym nr 1 w Krakowie.**

1. Oceny bieżące postępów ucznia uwzględniają wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.
2. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.
3. Każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z poziomami wymagań na poszczególne oceny.
4. Każdy uczeń otrzyma minimum trzy oceny z różnych form aktywności.
5. Uczeń otrzyma oceny z/za:
 - a. Odpowiedzi ustnej
 - b. Sprawdzianów zapowiedzianych dwa tygodnie wcześniej
 - c. Krótkich niezapowiedzianych kartkówek obejmujących materiał 3 ostatnich lekcji, oraz kartkówek zapowiedzianych z ustalonego zakresu materiału
 - d. Pracy na lekcji, wykonywanie przygotowanych przez nauczyciela np. kart pracy, praca w zeszytach ćwiczeń
 - e. Zadania domowego: dłuższe formy wypowiedzi pisemnej np. mail, ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń.
 - f. Udział w organizowanych konkursach i dodatkowych pracach domowych np. prezentacja multimedialna, plakat tematyczny
 - g. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz ćwiczenia.
6. Oceny w procentach: System oceniania może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności materiału poddanego ocenie.
88-100% bardzo dobry
72-87% dobry
51-71% dostateczny
41-50% dopuszczający
0- 40% niedostateczny
7. Uczeń, który nie pojawił się na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce, a był obecny na powtórzeniu wiadomości, pisze zaległy sprawdzian/ kartkówkę na następnej lekcji. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustala nauczyciel.
8. Każdą ocenę można poprawiać w ciągu 7 dni od jej otrzymania. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy danej oceny.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania domowego: nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu półroczu, a brak zadania pisemnego jeden raz w ciągu

półroczna.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.