

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

KLASA 5

Ocenianiu podlega przede wszystkim postawa ucznia na zajęciach, jego zaangażowanie, kultura osobista, stosunek do rówieśników, przestrzeganie zasad i reguł ustalonych na początku roku szkolnego. Wiedza i kompetencje dziecka będą sprawdzane podczas dyskusji kierowanej. Dyskusja pozwala dziecku przekazać swoją wiedzę pomimo braku znajomości trudnej terminologii z zakresu ekonomii. Po zakończonych działach lekcje powtórzeniowe powinny być okazją do oceny uczniów.

Ocenianymi elementami są również:

- sprawdziany i kartkówki – tej formie sprawdzania poddana będzie wiedza z zakresu umiejętności matematycznych,
- zaangażowanie w wykonanie projektu edukacyjnego, strona merytoryczna projektu, opracowanie graficzne, forma prezentacji,
- zaangażowanie podczas pracy grupowej, zespołowej,
- przygotowanie do zajęć,
- pomysłowość i estetyka wykonanych prac np. modelu wagi szalkowej, logo
- zeszyt przedmiotowy,
- prace domowe zadane i dodatkowo wykonane przez ucznia.

W czasie 3 – letniego cyklu realizacji programu *Przedsiębiorczość u podstaw* założono wykonanie przez ucznia dwóch projektów edukacyjnych: jednego indywidualnie, drugiego zespołowo.

W klasie piątej przewidziano realizację zespołowego projektu edukacyjnego.

Jest on traktowany jako dłuższa forma pracy domowej. Ma na celu wdrożenie ucznia do pracy grupowej. Uczeń organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu przy podejmowaniu decyzji o formie projektu, planowaniu czynności i o terminach wykonania kolejnych etapów. Przedstawia razem ze swoim zespołem, na forum klasy, efekty wspólnej pracy. Tematyka projektu powinna odpowiadać zainteresowaniom uczniów.