

WYCHOWANIE FIZYCZNE

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia, • wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza, • w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, • nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy. 	<p>uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego, • posiada nawyki higieniczno - zdrowotne, • jest koleżeński i uczynny. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną, • nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach, • troszczy się o higienę osobistą, • opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych, • potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów, • jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, • aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego, • rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku, • uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, • uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”, • jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom umiejętności i wiedzy, dokonał dużego postępu w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego, • aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, • zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową, • rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu, • posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń, • uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym. Osiąga znaczące wyniki i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, • jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, pomoc, plansze).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek, nie panowanie nad emocjami, przeszkadzanie i utrudnianie prowadzenia zajęć, postawy niekoleżeńskie)
- niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.**

KRYTERIA OCENIANIA Z PŁYWANIA

1. Postawa wobec zajęć z nauki pływania – udział w zajęciach, stopień przygotowania, aktywność w czasie zajęć.
2. Umiejętności – ocenia się ucznia (na bieżąco) w jakim stopniu została opanowana dana czynność ruchowa.
3. Przystawianie przekazywanych wiadomości na temat bezpieczeństwa nad wodą oraz przepisów i techniki pływania.
4. Inwencje twórcze – wykorzystanie nietypowych przyborów podczas ćwiczeń, stosowanie poznanych ćwiczeń.
5. Współpraca z nauczycielem.
6. Zaangażowanie poza zajęciami z pływania– udział w różnych formach aktywności związanych z polepszaniem umiejętności pływackich.