

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w klasie VIII

Ocena dopuszczająca:

UCZEŃ:

- zna i rozróżnia sygnały alarmowe;
- wie jak rozpoznać urazy;
- zna czynności przy wentylacji zastępczej;
- zna przyczyny wstrząsu;
- wymieni rodzaje urazów i krwotoków;
- wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń;
- rozpoznaje zatrucia;
- rozpoznaje urazy kończyn;
- wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych oraz skóry;
- wymienia przyczyny pożarów i powodzi;
- wymienia zagrożenia jakie niesie powódź;
- wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania;
- zna miejsca poboru wody w swoim otoczeniu;
- wymienia powody zabezpieczenia żywności i wody;
- wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa;
- wymienia podstawowe zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

Ocena dostateczna

UCZEŃ:

- rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych;
- potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe;
- potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej;

- zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych;
- zna techniki tamowania krwotoków;
- potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran;
- zna sposoby udzielania pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach;
- umie podać przyczyny zatruc;
- zna czynności pierwszej pomocy przy złamaniu kończyn:
- umie wyjaśnić przyczyny powstawania paniki;
- wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym;
- wymienia sprzęt przeciwpożarowy;
- przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami;
- umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania;
- potrafi określić zasady zabezpieczenia wody i żywności na wypadek zagrożeń;
- wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja;
- potrafi opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej.

Ocena dobra

UCZEŃ:

- potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi;
- zna czynności tzw. Łańcucha przeżycia i potrafi je wykonać;
- umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego;
- umie opatrywać różne rodzaje ran , tamować krwotoki zewnętrzne;
- umie udzielić pomocy przy oparzeniach i odmrożeniach;
- zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
- potrafi wskazać drogi wnikania trucizn do organizmu;
- potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego;
- potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry;

- potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice;
- umie dokonać analiz lokalnych zagrożeń powodziom i pożarem;
- potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru;
- potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole;
- potrafi wskazać możliwości promieniowania;
- omawia różne sposoby zabezpieczenia wody i żywności przed skażeniem;
- potrafi omówić różnice pomiędzy częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi;
- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej na świecie.

Ocena bardzo dobra

UCZEŃ:

- wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu,
- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych
- potrafi scharakteryzować najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki
- wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno,
- wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią,
- wyjaśnia jak należy
- zachować się w przypadku dostrzeżenia pożaru,
- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych,
- charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych
- omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka,
- omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka,
- wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy,
- omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy,
- wymienia rodzaje krwawień,

- udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia,
- demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej,
- wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej, jako objawu stanu zagrożenia życia,
- omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki,
- omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki,
- wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar cieplny”,
- wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń,
- wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu,
- omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych
- charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań,
- uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych,
- wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości,
- wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody,
- rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach,
- przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca
- wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja.

Ocena celująca

Uczeń:

- opisuje sposoby ogłoszenia komunikatów alarmowych,
- wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania,
- potrafi scharakteryzować zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny
- potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej,

- uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych,
- wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność,
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej,
- wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu,
- wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna,
- omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach,
- uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych,
- podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej,
- wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne,
- planuje wielkość,
- zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas.

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań: - aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

nauczyciel edb

Michał Kądziaława