

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASIE VIII

Skala ocen	Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe</li> <li>• jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki dla kl. VIII</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i pomaga innym</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie,</li> <li>• trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań</li> <li>• bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny</li> <li>• wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki dla kl. VIII</li> <li>• na lekcjach jest aktywny,</li> <li>• pracuje systematycznie</li> <li>• potrafi pomagać innym w pracy</li> <li>• zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie</li> <li>• prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela</li> <li>• posługiwanie się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym</li> <li>• opracowywanie na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów</li> <li>• korzystanie na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania</li> <li>• stosowanie na poziomie bardzo dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin</li> </ul>
dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania</li> <li>• opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki dla kl. VIII</li> <li>• na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy</li> <li>• prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie</li> <li>• prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela</li> <li>• posługiwanie się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym</li> <li>• opracowywanie na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów</li> <li>• korzystanie na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie na poziomie dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin</li> </ul>
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela</li> <li>• opanował umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki dla kl. VIII</li> <li>• na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy</li> <li>• w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia</li> <li>• prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela</li> <li>• posługiwanie się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym</li> <li>• opracowywanie na poziomie dostatecznym za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów</li> <li>• korzystanie na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania</li> <li>• stosowanie na poziomie dostatecznym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin</li> </ul>
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania</li> <li>• opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej</li> <li>• na lekcjach pracuje niesystematycznie</li> <li>• jego postępy są zmienne</li> <li>• nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń</li> <li>• prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela,</li> <li>• braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki</li> </ul>
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia</li> <li>• gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej</li> <li>• nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> <li>• nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji</li> <li>• odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji</li> <li>• oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie</li> </ul>