

## WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>						
<b>MÓWIENIE</b>						
<b>Uczeń udziela odpowiedzi na pytania i wypowiada się na zadany temat:</b>						
- samorzutnie, stosując bogate słownictwo						X
- zdaniami rozwiniętymi					X	
- zdaniami złożonymi				X		
- zdaniami prostymi			X			
- odpowiada na pytania wyrazami		X				
- nie wypowiada się	X					
<b>Recytacja</b>						
<b>Uczeń recytuje wiersze:</b>						
- recytuje wiersz z artystyczną interpretacją						X
- recytuje tekst z odpowiednią intonacją					X	
- odtwarza tekst mechanicznie				X		
- odtwarza tekst z błędami			X			
- odtwarza niektóre fragmenty tekstu		X				
- nie recytuje	X					
<b>SŁUCHANIE</b>						
<b>Uczeń słucha wypowiedzi innych oraz czytane utwory, analizuje i wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu:</b>						
- zawsze						X
- przeważnie					X	
- czasami				X		
- rzadko			X			
- po kilkukrotnym wysłuchaniu		X				
- nie słucha	X					
<b>CZYTANIE</b>						
<b>Technika czytania:</b>						
<b>Uczeń czyta tekst</b>						
- płynnie, z ekspresją						X
- płynnie					X	
- poprawnie				X		
- popełniając błędy			X			
- głośkując		X				
- nie czyta	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b>						
<b>Czytany tekst oraz uproszczone rysunki – piktogramy uczeń:</b>						
- w pełni rozumie						X
- rozumie obszernie fragmenty tekstu					X	
- rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu				X		
- ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem			X			
- z pomocą nauczyciela		X				
- nie rozumie	X					
<b>PISANIE</b>						
<b>Technika pisania</b>						
<b>Uczeń:</b>						
- pisze kształtnie dbając o estetykę pisma, prawidłowo łączy litery						X
- pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery					X	
- pisze czytelnie, prawidłowo łączy litery				X		
- czasami myli i(lub) nieprawidłowo łączy litery			X			
- często myli litery, źle łączy i ma kłopoty z liniaturą		X				
- nie pisze	X					
<b>Pisanie z pamięci i ze słuchu</b>						
<b>Uczeń pisze :</b>						
- bezbłędnie cały tekst						X
- bezbłędnie cały tekst w ramach sprawdzanej reguły					X	
- zazwyczaj prawidłowo				X		
- popełnia nieliczne błędy			X			
- popełnia dużo błędów		X				
- nie potrafi napisać	X					
<b>Samodzielne prace pisemne</b>						
<b>Uczeń:</b>						
- redaguje wielozdaniową, logiczną wypowiedź pisemną						X
- redaguje zdania rozwinięte na dany temat					X	
- układa proste, pojedyncze zdania				X		
- ma kłopoty z prawidłową budową zdań.			X			
- układa zdania z pomocą nauczyciela		X				
- nie potrafi zredagować	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>						
<b>Wiadomości i umiejętności muzyczne uczeń opanował i wykorzystuje:</b>						
- w pełni, z wielką wyobraźnią artystyczną						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<b>EUKACJA PLASTYCZNA</b>						
<b>Prace plastyczne uczeń wykonuje:</b>						
- z wielką wyobraźnią artystyczną						X
- pomysłowo i estetycznie					X	
- starannie				X		
- schematycznie			X			
- niedbale		X				
- nie wykonuje	X					
<b>Uczeń posiada wiedzę o wybranych dziedzinach sztuki</b>						
- rozległą						X
- pełną					X	
- ogólną				X		
- podstawową			X			
- wycinkową		X				
- nie posiada	X					
<b>EUKACJA SPOŁECZNA</b>						
<b>WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE</b>						
<b>Uczeń posiada wiadomości i umiejętności społeczne:</b>						
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>WIEDZA O REGIONIE I ŚRODOWISKU LOKALNYM</b>						
<b>Uczeń posiada wiedzę o regionie i środowisku lokalnym:</b>						
- rozległą						X
- pełną					X	
- wystarczającą				X		
- częściową			X			
- minimalną		X				
- nie posiada	X					
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>						
<b>Uczeń posiada wiadomości i umiejętności przyrodnicze:</b>						
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					
<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>						
<b>LICZENIE:</b>						
<b>DODAWANIE, ODEJMOWANIE</b>						
<b>Umiejętności dodawania i odejmowania uczeń opanował:</b>						
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<b>MNOŻENIE I DZIELENIE</b>						
<b>Umiejętności mnożenia i dzielenia uczeń opanował:</b>						
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>ZADANIA TEKSTOWE</b>						
<b>Umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych uczeń opanował:</b>						
- w pełni, wykorzystując ją w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<b>GEOMETRIA</b>						
<b>Wiadomości z geometrii uczeń opanował:</b>						
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<b>WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE (zegar, kalendarz, waga, termometr, pomiar, obliczenia pieniężne)</b>						
<b>Obliczenia praktyczne uczeń opanował:</b>						
- w pełni, wykorzystując je w zadaniach nietypowych						X
- w pełni					X	
- wystarczająco				X		
- częściowo			X			
- w stopniu minimalnym		X				
- nie opanował	X					
<b>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</b>						
<b>Uczeń posiada wiadomości i umiejętności z zakresu obsługi komputera:</b>						
- rozległe						X
- pełne					X	
- wystarczające				X		
- częściowe			X			
- minimalne		X				
- nie posiada	X					

WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI	SKALA OCEN					
	1	2	3	4	5	6
<b>ZAJĘCIA TECHNICZNE</b>						
<b>Prace techniczne uczeń wykonuje</b>						
- z wielką wyobraźnią artystyczną i przestrzenną						X
- pomysłowo i estetycznie					X	
- starannie				X		
- schematycznie			X			
- niedbale		X				
- nie wykonuje	X					
<b>Uczeń posiada wiedzę techniczną i z zakresu bezpieczeństwa:</b>						
- rozległą						X
- pełną					X	
- ogólną				X		
- podstawową			X			
- wycinkową		X				
- nie posiada	X					
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>						
<b>UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE</b>						
<b>Ćwiczenia ruchowe uczeń wykonuje:</b>						
- wzorcowo i sprawnie						X
- prawidłowo i sprawnie					X	
- poprawnie				X		
- nie zawsze poprawnie			X			
- niedbale		X				
<b>EDUKACJA ZDROWOTNA</b>						
<b>Uczeń posiada wiedzę z zakresu profilaktyki zdrowotnej:</b>						
- rozległą						X
- pełną					X	
- ogólną				X		
- podstawową			X			
- wycinkową		X				
- nie posiada	X					

\* Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie  
Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie