

Sposoby oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV – VIII.

1. Skala ocen-/dotyczy oceniania cząstkowego i semestralnego/ stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenie cząstkowe + , -

2. Przedmiot oceny - podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają :

Sumiennosc i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu

Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć

Stosunek do kolegi i przeciwnika

Stosunek do własnego ciała

Aktywność fizyczna

Postęp w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia

Systematyczne podnoszenie poziomu swojej sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w sportowych zajęciach poza lekcyjnych.

Czynny udział w życiu sportowym Szkoły.

3. Kryteria ocen

Celująca – otrzymuje uczeń, który **spełnia wszystkie** z poniższych wymagań :

- Jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada wymagany strój i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach WF
- Bardzo dobrze opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania , zna i stosuje przepisy gier i zabaw sportowych
- Czynnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych , bierze udział w organizacji imprez sportowych lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miasta , województwa.
- Systematycznie podnosi poziom swej sprawności fizycznej i motorycznej. Przejawia dbałość o swoje ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas lekcji przestrzega zasad BHP, „ fair play ”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

- **Bardzo dobra** – otrzymuje uczeń , który dobrze opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania , zna i stosuje przepisy gier sportowych, wykazuje bardzo wysoką staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji. Jest zawsze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach sportowych pozalekcyjnych. Jest koleżeński, przestrzega zasady „ fair play ”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Dobra – otrzymuje uczeń , który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Duża jest jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań , zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Jego postawa na zajęciach nie budzi większych zastrzeżeń.

Dostateczna – otrzymuje uczeń nie zawsze wywiązujący się z powierzonych obowiązków, wykazuje znaczne braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, ma znacznie obniżony poziom sumienności i staranności w wykonywaniu zadań, nie wykazuje odpowiedniego zaangażowania w przebieg lekcji, jego stosunek do kolegów budzi zastrzeżenia, nie potrafi współpracować zgodnie w grupie, nie zawsze stosuje zasadę fair play, nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dostateczną, nie wykazuje zainteresowania zmianą swojego postępowania, często jest nieprzygotowany do zajęć.

Niedostateczna – otrzymuje uczeń, który w szczególny sposób wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia .

Uczeń otrzymuje + za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, wyróżniającą aktywność na lekcji , postawę, zwycięstwo w grze lub w zabawie. Trzy plusy zamienia się na częściową ocenę bardzo dobrą lub za sześć plusów ocenę celującą/ do wyboru przez ucznia.

Uczeń otrzymuje – za brak zaangażowania w przebieg lekcji, niechętny lub negatywny stosunek do podjęcia powierzonych zadań, niestosowanie zasady fair – play względem przeciwnika, nieprzestrzeganie zasad BHP podczas lekcji. Trzy minusy zamieniają się na częściową ocenę niedostateczną.

Uczniowi przysługuje dwukrotne zgłoszenie np bez podania przyczyny w semestrze . Jeżeli uczeń wykorzysta przysługujące mu prawo do zgłoszenia 2 np. za każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

O uzyskaniu ocen cząstkowych uczniów informowany jest na bieżąco słownie oraz poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.