

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA I

### rok szkolny 2017/18

**Ocena celująca** - uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.

- Uczeń chętnie podejmuje dodatkowe prace
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Podczas lekcji pracuje samodzielnie
- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach języka angielskiego, prezentując swoje wiadomości i umiejętności
- Posiada bogaty zasób słownictwa
- Ma bardzo dobrą wymowę i można go łatwo zrozumieć

Skala ocen	SŁOWNICTWO
5	- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - zna słownictwo określone programem nauczania: <b>kolory, liczebniki, nazwy przyborów szkolnych, części ciała, nazwy produktów spożywczych, nazwy zwierząt, czynności, zabawek</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
4	- w większości nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu -zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: <b>kolory, liczebniki, nazwy przyborów szkolnych, części ciała, nazwy produktów spożywczych, nazwy zwierząt, czynności, zabawek</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu - częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: <b>kolory, liczebniki, nazwy przyborów szkolnych, części ciała, nazwy produktów spożywczych, nazwy zwierząt, czynności, zabawek</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
2	-rzadko nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu -rzadko zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: <b>kolory, liczebniki, nazwy przyborów szkolnych, części ciała, nazwy produktów spożywczych, nazwy zwierząt, czynności, zabawek</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych

Skala ocen	MÓWIENIE
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma prawidłową wymowę</li> <li>- w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany</li> <li>- bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia nieliczne błędy w wymowie</li> <li>- w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny</li> <li>-w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki</li> <li>-z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia liczne błędy w wymowie</li> <li>- w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny</li> <li>- potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowankę pamięciowo</li> <li>- ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia wiele błędów w wymowie</li> <li>- czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny</li> <li>- trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki</li> <li>-rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> </ul>

Skala ocen	SŁUCHANIE
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować</li> <li>- zazwyczaj rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.</li> <li>- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować</li> <li>- przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.</li> <li>- zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować</li> <li>- ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.</li> <li>- nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować</li> <li>- ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu</li> <li>- rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście</li> </ul>

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie

## Sposoby oceniania wiadomości i umiejętności uczniów

Ocenię podlegają następujące sprawności językowe i formy aktywności uczniów: mówienie, słuchanie, zadania domowe, testy