

Wymagania zostały opracowane na podstawie Programu nauczania „Słowa z uśmiechem” wydawnictwa WSiP w klasie IV-VI

**JĘZYK POLSKI – WYMAGANIA EDUKACYJNE
KLASA IV**

	Kształcenie literackie i kulturowe	Kształcenie językowe	Tworzenie wypowiedzi	Samokształcenie
Ocena dopuszczająca	SEMESTR I			
	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki, - raczej rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu, - wyodrębnia elementy świata przedstawionego w dziele literackim, teatralnym i filmowym, - poznał lektury obowiązkowe podane w klasie czwartej 	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia głoskę od litery, - przy pomocy nauczyciela rozróżnia spółgłoski i samogłoski - rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik i przysłówki, - zna alfabet, - dzieli wyraz na sylaby, - stara się stosować poznane reguły ortograficzne – ó-u, rz-ż, ch-h, wielka litera, - z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów, - stara się stosować poznane zasady interpunkcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija zadany temat pracy pisemnej, próbując zastosować poznane formy wypowiedzi, - w formie opowiadania przedstawi fragment lektury, - stosuje formę opisu postaci literackiej lub rzeczywistej, - błędy stylistyczne i kompozycyjne wypowiedzi pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń w nie włożył, - prowadzi schludny zeszyt, choć zdarzają się w nim braki notatek 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali ciche i głośne czytanie tekstów prozatorskich i poetyckich, - doskonali różne formy zapisywania pozyskanych informacji, - korzysta ze słownika ortograficznego
	SEMESTR II			
	<ul style="list-style-type: none"> jw. oraz: - poprawnie łączy tytuły lektur z ich autorami, - przy pomocy nauczyciela wskazuje strofy, wersy i rymy w utworze poetyckim, - podejmuje próby interpretacji 	<ul style="list-style-type: none"> jw. oraz: - odmienia, choć z błędami, poznane części mowy, - z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe części zdania: podmiot i orzeczenie, - stara się stosować poznane reguły 	<ul style="list-style-type: none"> jw. oraz: - podejmuje próby redagowania takich tekstów użytkowych jak zaproszenie i kartka z życzeniami 	<ul style="list-style-type: none"> jw. oraz: - korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach wskazanych przez nauczyciela

	utworów poetyckich, - posługuje się niektórymi pojęciami z zakresu edukacji teatralnej i filmowej	ortograficzne –ą-ę, pisownia „nie” z różnymi częściami mowy		
Ocena dostateczna	SEMESTR I			
	jw. oraz: -czyta poprawnie na ogół ze zrozumieniem, -recytuje z pamięci teksty poetyckie, wygłasza proste kwestie w szkolnym przedstawieniu, -umie opowiedzieć, z niewielkimi błędami, przeczytany tekst, oglądnięty film, spektakl, -słucha tekstów literackich raczej uważnie, rozumiejąc ich sens, - umie wymienić elementy świata przedstawionego utworu literackiego, - odróżnia autora od narratora, - odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych, - zna pojęcie komiksu, - zna niektóre cechy komiksu, - zna lektury obowiązkowe w klasie czwartej	jw. oraz: - zna alfabet i posługuje się nim, - rozróżnia głoski i litery, - określa różne głoski, - dzieli wyrazy na sylaby, - wskazuje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki, - tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie, - zna i posługuje się deklinacją, - z pomocą nauczyciela określa kategorie gramatyczne poznanych części mowy, - zna i stosuje podstawowe reguły ortograficzne: ó-u, rz-ż, ch-h, wielka litera, - stosuje poznane zasady interpunkcyjne	jw. oraz: - odróżnia opis od opowiadania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań oraz stosowania poznanej słownictwa, - stosuje poznane formy wypowiedzi pisemnych – opowiadanie, opis, list, dialog, - redaguje w miarę poprawnie różne formy tekstów użytkowych, - sporządza plan ramowy, - prowadzi schludny zeszyt z kompletnymi notatkami	jw. oraz: - korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi informacje, selekcjonuje je, - zna zasady korzystania z zasobów bibliotecznych (w bibliotekach szkolnych)
	SEMESTR II			
	jw. oraz: - zna pojęcie baśni, - wskazuje niektóre cechy baśni,	jw. oraz: - rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli	jw. oraz: - rozwija umiejętności redagowania poznanych form wypowiedzi,	jw. oraz: - korzysta ze słownika ortograficznego, słownika języka

	<ul style="list-style-type: none"> - w baśniach odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych, - dostrzega różnice między przydomkiem, przezwiskiem, a pseudonimem, - wskazuje niektóre elementy dzieła teatralnego i filmowego, - korzysta z różnych źródeł informacji, na przykład ze słownika języka polskiego, ortograficznego oraz wyrazów obcych, - wskazuje niektóre środki stylistyczne, rymy, wersy, strofę 	<p>orzeczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi, - podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone, - stosuje poznane reguły ortograficzne –ą-ę, pisownia „nie” z różnymi częściami mowy 	<ul style="list-style-type: none"> - próbuje w wypowiedzi pisemnej stosować akapity, - stosuje zasady redagowania przepisu oraz wzbogacania i komponowania poprawnego opisu postaci 	<p>polskiego, słownika wyrazów obcych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się zasobami internetowymi
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocena dobra	SEMESTR I			
	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta swobodnie i poprawnie, ze zrozumieniem, - samodzielnie odnajduje w tekstach literackich informacje, - czytając, stosuje zasady prawidłowego przestankowania, - odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości, - zna pojęcie komiksu i potrafi podać jego cechy, - dobrze zna lektury obowiązkowe dla klasy IV, - próbuje oceniać bohaterów literackich i formułuje ogólne 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie nazywa różne głoski, - dzieli rzeczowniki na własne i pospolite, - wskazuje w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki, - dostrzega związek przymiotnika z innymi wyrazami, -dostrzega związek przysłówka z czasownikiem, - wskazuje przysłówki odprzymiotnikowe, - poprawnie deklinuje rzeczowniki i przymiotniki, 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie posługuje się poznanymi formami wypowiedzi – list, e-mail, opowiadanie, dialog, opis postaci, przedmiotu i krajobrazu, - wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne, - redaguje pytania do tekstu, - stosuje poprawnie akapity, - bez zastrzeżeń redaguje poznane teksty użytkowe, - potrafi sporządzić plan ramowy 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi informacje, selekcjonuje je, obmyśla sposoby ich prezentacji, - zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych

<p>wnioski o utworach, - wskazuje narratora, - nazywa cechy i uczucia bohaterów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stopniować wskazane przymiotniki, - tworzy przysłówki od przymiotników, - odróżnia czas przyszły złożony czasowników od czasu przyszłego prostego, - określa kategorie gramatyczne poznanych części mowy, - podaje synonimy danego wyrazu, - wskazuje nadawcę i odbiorcę w językowej komunikacji, - zna i poprawnie stosuje podstawowe reguły ortograficzne: ó-u, rz-ż, ch-h, wielka litera, - poprawnie stosuje poznane zasady interpunkcyjne 		
SEMESTR II			
<p>jw. oraz: - samodzielnie pracuje z tekstem literackim, - posługuje się ze zrozumieniem różnymi terminami z zakresu edukacji teatralnej i filmowej, np. adaptacja, inscenizacja, scenografia, reżyser, kompozytor, - zna pojęcie kontrastu, - wyróżnia baśń jako gatunek literacki, wskazuje niektóre motywy baśniowe, - potrafi wskazać w wierszu znane środki stylistyczne, rymy, wersy,</p>	<p>jw. oraz: - wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia, - wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia, - układa zdania pojedyncze i złożone, - rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania, - przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego (trudniejsze przykłady z pomocą nauczyciela), - poprawnie stosuje poznane reguły</p>	<p>jw. oraz: - rozwija umiejętności pisania różnych form wypowiedzi – stosuje zasady ich redagowania, - wzbogaca słownictwo, - poprawnie komponuje wypowiedź, stosując akapity</p>	<p>jw. oraz: - rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań</p>

	<p>strofy, rytm, - rozróżnia pojęcia: wyraz bliskoznaczny i wyraz przeciwstawny, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, - odróżnia różne słowniki i potrafi samodzielnie i sprawnie z nich korzystać</p>	<p>ortograficzne –ą-ę, pisownia „nie” z różnymi częściami mowy</p>		
Ocena bardzo dobra	SEMESTR I			
<p>jw. oraz: - czyta płynnie, swobodnie i z pełnym zrozumieniem, - wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu, potrafi wyjaśnić jego sens i przesłanie, - określa bohaterów, narratora oraz typ narracji; uzasadnia swoją opinię, - nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą, potrafi nazywać jego stany psychiczne i ich przejawy, - doskonale zna lektury obowiązkowe dla kl. IV</p>	<p>jw. oraz: - bardzo dobrze rozpoznaje typy głosek i wskazuje funkcje samogłosek, - bezbłędnie rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki oraz dokonuje ich odmiany, - wskazuje na związki poznanych części mowy z innymi wyrazami, - bezbłędnie dzieli rzeczowniki na własne i pospolite, - wskazuje i tworzy formy osobowe i nieosobowe formy czasownika, - poprawnie stopniuje przysłówki, - doskonale zna i poprawnie stosuje podstawowe reguły ortograficzne: ó-u, rz-ż, ch-h, wielka litera,</p>	<p>jw. oraz: - wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym, logicznym i graficznym, - doskonale posługuje się poznanymi formami wypowiedzi, - umiejętnie wprowadza dialog i elementy opisu do swojego opowiadania, - zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania, - dba o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity, - samodzielnie sporządza plan odtwórczy tekstu literackiego i kompozycyjny własnej</p>	<p>jw. oraz: - kształtuje postawę szacunku dla wiedzy i aktywnego poznawania świata oraz potrzebę praktycznego wykorzystania zdobytych wiadomości, - rozwija nawyk systematycznego uczenia się i pogłębiania zdobytej wiedzy</p>	

		- dobrze zna i poprawnie stosuje poznane zasady interpunkcyjne	wypowiedzi	
SEMESTR II				
	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje utwór poetycki, wskazując znane środki stylistyczne, wersy, rymy i osobę mówiącą, - samodzielnie dokonuje interpretacji utworów poetyckich omawianych na lekcji, - wskazuje cechy baśni, wymienia znane motywy baśniowe - formułuje morał wynikający z baśni. - rozumie pojęcia znaku i znaczenia 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozpoznaje części zdania (podmiot i orzeczenie), - rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami, - przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie), - rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze i złożone, - buduje zdanie z podanych związków wyrazowych. - samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego, - doskonale zna i poprawnie stosuje poznane reguły ortograficzne –ą-ę, pisownia „nie” z różnymi częściami mowy 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie redaguje zarówno opowiadanie odtwórcze jak i twórcze, - potrafi napisać dziennik swój lub postaci literackiej, - świetnie posługuje się poznanymi formami tekstów użytkowych. 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija umiejętność samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy, - wykazuje się aktywnością w zakresie rozwijania indywidualnych zainteresowań różnymi dziedzinami kultury oraz innymi formami poszerzania wiedzy.
SEMESTR I				
Ocena celująca	<p>Uczeń <u>celująco</u> opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta i zna dodatkowe teksty literackie – lektury uzupełniające, - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, - wykonuje dodatkowe zadania, - bierze udział i osiąga sukcesy w 	<p>Uczeń <u>celująco</u> opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znakomicie orientuje się w zagadnieniach językowych zawartych w wymaganiach do klasy czwartej, - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach ortograficznych lub 	<p>Uczeń <u>celująco</u> opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia literackie i zainteresowania z zakresu języka polskiego, - wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są bezbłędne i wyróżniają 	<p>jw. oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie oraz z pomocą nauczyciela przygotowuje się do konkursów, - doskonali umiejętność zapisywania pozyskanych informacji w formie prezentacji multimedialnej,

<p>konkursach literackich w szkole i poza nią, - podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (np. udział w akademiach, współpraca z gazetką szkolną)</p>	<p>innych związanych z nauką o języku</p>	<p>się bogactwem językowym, - w swych wypowiedziach nie powieli cudzych pomysłów i poglądów – jest oryginalny.</p>	<p>- korzysta z encyklopedii</p>
<p>SEMESTR II</p>			
<p>jw. oraz: - uczeń utrzymuje wysoki poziom swej pracy na lekcjach, osiąga celujące wyniki oraz aktywnie rozwija swe zainteresowania i zdolności.</p>	<p>jw. oraz: - uczeń utrzymuje wysoki poziom swej pracy na lekcjach, osiąga celujące wyniki oraz aktywnie rozwija swe zainteresowania i zdolności.</p>	<p>jw. oraz: -uczeń utrzymuje wysoki poziom swej pracy na lekcjach, osiąga celujące wyniki oraz aktywnie rozwija swe zainteresowania i zdolności.</p>	<p>jw. oraz: - potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy z interesujący sposób, - poznaje życie kulturalne swojego regionu</p>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą oraz mimo przedstawionych sposobów na poprawę ocen i wyznaczonych terminów uzupełnienia braków, nie współpracował z uczącym i nie spełnił podanych kryteriów.