

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika kl6

OCENA Tematyka	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>Rysunek techniczny</b> <b>I okres</b>	Uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się pismem i rysunkiem technicznym, prace wykonane są z dużą dokładnością i starannością.	Uczeń sprawnie posługuje się pismem technicznym, potrafi wymienić nazwy rzutów prostokątnych. Zna zasady rysowania w 3 rzutach prostokątnych, potrafi wykonać rysunek dowolnego przedmiotu w rzutach prostokątnych.	Uczeń zna pismo techniczne, umie wykonać rysunek w rzutach prostokątnych, ale zdarzają się uchybienia w estetyce wykonania. Potrafi wymienić nazwy rzutów prostokątnych.	Uczeń nie opanował w pełni umiejętności posługiwania się pismem technicznym i rysunkiem technicznym. Nie zna wszystkich nazw rzutów prostokątnych.	Uczeń ma trudności z stosowaniem pisma technicznego oraz prostym rysunkiem technicznym.	Uczeń nie zna pisma technicznego, nie zna zasad rzutowania prostokątnego.
<b>Karta rowerowa</b> <b>II okres</b>	Uczeń potrafi ocenić korzyści wynikające z użytkowania roweru. Przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem i niewłaściwego wykonywania manewrów. Planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze.	Uczeń rozróżnia kształty, rodzaje i barwy znaków drogowych, zna zasady wykonywania manewrów skrętu w prawo i w lewo na jezdni jedno i dwukierunkowej, wymijania, omijania i wyprzedzania i potrafi je prawidłowo wykonać. Charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniem. Rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym. Przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych.	Uczeń prezentuje właściwy sposób wykonania manewrów na drodze. Zna znaki drogowe, hierarchię poleceń i znaków na drodze. Potrafi określić pierwszeństwo na skrzyżowaniach oznakowanych i nieoznakowanych. Analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego.	Uczeń zna znaczenie używania kasku, zna warunki uzyskania karty rowerowej, zna ogólne zasady użytkowania roweru. Identyfikuje znaki i sygnały drogowe dotyczące rowerzystów. Rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru. Wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru. Wie kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi. Zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich pierwszeństwa przejazdu.	Uczeń zna niektóre znaki drogowe ,ma trudności z określeniem pierwszeństwa na skrzyżowaniu. Wymienia niektóre elementy obowiązkowego wyposażenia roweru. Zna niektóre manewry na drodze.	Uczeń nie zna znaków i sygnałów drogowych, nie potrafi określić pierwszeństwa na skrzyżowaniu. ,nie zna manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania.

<p><b>Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania I okres</b></p>	<p>Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności</p>	<p>Uczeń potrafi zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenia itp., zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii,</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, odczytać rzut poziomy mieszkania</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić jak powinno być oświetlone miejsce do pracy</p>	<p>Uczeń nie potrafi wyjaśnić jak powinno być oświetlone miejsce do pracy.</p>
<p><b>Racjonalne korzystanie z instalacji wodno-kanalizacyjnej I okres</b></p>		<p>Uczeń potrafi wyjaśnić jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, skutki marnotrawstwa wody, co to jest rzut pionowy domu</p>	<p>Uczeń potrafi odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody</p>	<p>Uczeń potrafi podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody</p>	<p>Uczeń potrafi prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna.</p>	<p>Uczeń nie wie co należy zrobić gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa i kanalizacyjna.</p>
<p><b>Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych I okres</b></p>		<p>Uczeń potrafi wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, jak ciepło rozcodzi się w powietrzu</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania</p>	<p>Uczeń nie potrafi wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania</p>
<p><b>Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej I okres</b></p>		<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej, wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną,</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, narysować i zmontować obwód równoległy, wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę -odczytać schemat instalacji elektrycznej</p>	<p>Uczeń potrafi wyjaśnić co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem</p>	<p>Uczeń nie wie co to jest bezpiecznik i jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło.</p>

			równoległym			
<b>Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych</b> <b>I okres</b>	Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności	Uczeń potrafi wyjaśnić jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu, dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków	Uczeń potrafi odczytać schemat instalacji gazowej, wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu	Uczeń potrafi wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto	Uczeń potrafi wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu	Uczeń nie wie jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu.
<b>Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych</b> <b>II okres</b>		Uczeń potrafi wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	Uczeń potrafi korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia	Uczeń potrafi wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia	Uczeń potrafi wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych.	Uczeń nie potrafi wskazać dokumentów dot. obsługi urządzeń, nie zna działań zabronionych w czasie korzystania z urządzeń technicznych.
<b>Urządzenia grzewcze</b> <b>II okres</b>		Uczeń potrafi wyjaśnić jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat	Uczeń potrafi wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach	Uczeń potrafi wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych	Uczeń potrafi wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu.	Uczeń nie potrafi wymienić urządzeń grzewczych stosowanych w domu.
<b>Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości</b>		Uczeń potrafi opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad	Uczeń potrafi wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzania	Uczeń potrafi dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, wybrać odpowiedni program, przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofalowej	Uczeń potrafi wyjaśnić jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej.	Uczeń nie potrafi wyjaśnić jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami.

<b>II okres</b>		tradycyjnym odkurzaczem				
-----------------	--	----------------------------	--	--	--	--