

WYMAGANIA EDUKACYJNE - PLASTYKA – KL. V

Wszystkie wymagania i oceny dostosowane są do możliwości, zdolności poszczególnych uczniów. Ważna jest ich postawa, aktywność i wysiłek wkładany w osiągnięcia zaplanowanych celów.

OCENA – CELUJĄCY

- ❖ Uczeń tworzy prace plastyczne z oryginalnymi, zaskakującymi i niekonwencjonalnymi rozwiązaniami technicznymi.
- ❖ Wykonuje dodatkowe prace.
- ❖ Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- ❖ Wykazuje dużą inicjatywę i aktywność na lekcji, inspirując do pracy twórczej koleżanki i kolegów.
- ❖ Uczestniczy w konkursach plastycznych.
- ❖ Wykonuje różne działania twórcze.

OCENA – BARDZO DOBRY

- ❖ Uczeń tworzy prace oryginalne, według własnego pomysłu.
- ❖ Poddaje ocenie prace wykonane estetycznie i w wymaganym terminie.
- ❖ Zna podstawowe pojęcia plastyczne obowiązujące dla danej klasy.
- ❖ Wykazuje dużą inicjatywę i aktywność na lekcji.
- ❖ Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- ❖ Wykazuje umiejętności pracy w grupie.
- ❖ Wykonuje różne działania twórcze.

OCENA – DOBRY

- ❖ Uczeń tworzy prace, które są wykonane estetycznie, ale niewyróżniające się szczególną pomysłowością.
- ❖ Zna podstawowe terminy plastyczne i wie co one oznaczają.
- ❖ Nie podejmuje samodzielnie zadań.
- ❖ Prawidłowo wykonuje polecenia, ale przy pomocy kolegów i nauczyciela.

OCENA – DOSTATECZNY

- ❖ Uczeń tworzy prace, które wykonane są mało estetycznie, niedbale.
- ❖ Wykazuje małą pomysłowość w realizacji zadań.
- ❖ Nie wykonuje prace w wymaganym terminie.
- ❖ Nie współpracuje z grupą.
- ❖ Zna tylko niektóre pojęcia plastyczne.

OCENA – DOPUSZCZAJĄCY

- ❖ Uczeń tworzy prace bardzo niestarannie.
- ❖ Nie wykonuje prace w określonym przez nauczyciela czasie.
- ❖ Jego wiedza teoretyczna jest fragmentaryczna.
- ❖ Myli terminy i pojęcia plastyczne.
- ❖ Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze polecenia.
- ❖ Wykazuje się brakiem współpracy z grupą.

OCENA – NIEDOSTATECZNY

- ❖ Uczeń wykazuje całkowity brak aktywności na lekcji.
- ❖ Nie podejmuje żadnych zadań twórczych.
- ❖ Jest nie przygotowany do zajęć.
- ❖ Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela zdobyć umiejętności o elementarnym stopniu trudności.