

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów z religii w klasie II

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. Podejmuje dodatkowe zadania ustne i pisemne oraz dodatkowe działania wynikające ze specyfiki przedmiotu.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, którą potrafi zaprezentować na forum klasy, szkoły bądź poza nią.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

I semestr

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu,
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych
- Posiada uzupełnione ćwiczenia .

II semestr:

- Zna modlitwy: Skład Apostolski, Pod Twoją obronę, 7 sakramentów świętych, 6 prawd wiary, 10 przykazań Bożych, 7 grzechów głównych, 5 warunków dobrej spowiedzi, uczynki miłosierdzia co do ciała i co do duszy
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadaniem życiem
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Bożego Ciała
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa
- Posiada uzupełnione ćwiczenia .

Na ocenę dobrą uczeń:

I semestr

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia .

II semestr:

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia .

Na ocenę dostateczną uczeń:

I semestr

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Posiada ćwiczenia, w których są braki.

II semestr:

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada ćwiczenia, w których są braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

I semestr

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wie, kim była Aniela Salawa – patronka roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie *Ojcze nasz* uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

II semestr:

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenie nie podlega przynależność ucznia do grup dziecięcych działających na terenie parafii (schola, ministranci, oaza).

Sposoby oceniania uczniów z religii w klasie II

1. Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne.
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - Dialog.
2. Formy pisemne:
 - krótkie testy typu: test z lukami, wyboru, uzupełnień.
 - Zadania domowe.
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
 - Działania wynikające z celów lekcji.
 - Praca ucznia na lekcji.