

Sposoby oceniania wiadomości i umiejętności z historii

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z historii i społeczeństwa jest zgodne z:

- postanowieniami WSO,
- Podstawą Programową,

I. Ocenie podlegają:

- a/ sprawdziany wiadomości i umiejętności z większej partii materiału,
- b/ odpowiedzi ustne,
- c/ kartkówki z ostatnich trzech lekcji niezapowiedziane,
- d/ praca na lekcji,
- e/ zadania dla chętnych, referaty, prezentacje, albumy,
- f/ zadania domowe i zeszyt przedmiotowy oraz zeszyty ćwiczeń,
- g/ ćwiczenia z pracą z tekstem źródłowym lub mapą,

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb uczniów w klasie.

II. Prace pisemne zapowiada się z wyprzedzeniem co najmniej tygodnia podając zakres materiału. Kartkówki to odpowiedzi pisemne z zakresu trzech ostatnich lekcji. Są one niezapowiedziane, obejmują materiał bieżący. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki do dwóch tygodni od sprawdzianu. W dniu sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji, jeśli to zrobi otrzymuje każdorazowo ocenę niedostateczną.

III. Kryteria i sposoby oceniania odpowiedzi ustnych.

Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem

- poprawności merytorycznej
- płynności odpowiedzi.

Uczeń jest odpytywany ustnie z zakresu materiału z 3 ostatnich lekcji. Uczeń może być dwukrotnie nie przygotowany do odpowiedzi ustnej zgłaszając „nieprzygotowanie”. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może być odpytany kilka razy w okresie. W czasie każdej lekcji historii oceniana jest praca na lekcji ucznia. Uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytania w fazie podsumowującej lekcję, nie ma zapisu z lekcji lub odmawia udziału w lekcji, a jedynie biernie siedzi lub śpi w ławce otrzymuje z pracy na lekcji ocenę niedostateczną. Ocena niedostateczna z pracy na lekcji oraz z wypowiedzi ustnych nie podlega poprawie.

IV. Zadania domowe i zeszyt przedmiotowy. Zadania domowe są oceniane pod względem

- poprawności merytorycznej
- sposobu prezentacji i estetyki,

Zadania domowe pisemne należy wykonać w zeszycie przedmiotowym lub też na kartce ksero otrzymanej na lekcji.

Prace domowe nauczyciel sprawdza u wybranych uczniów, stawiając odpowiednią ocenę. Jeżeli uczeń nie zrobił zadania, może zgłosić 'brak zadania' (uczeń może zgłosić nieprzygotowanie). Brak zadania, który nie został wykorzystany w pierwszym okresie nie przechodzi na drugi okres. Nagminne braki zadań (więcej niż 3 w okresie) odnotowane są

poprzez ocenę niedostateczną i mają istotny wpływ na ocenę okresową. Trudniejsze zadania zadawane są jako dodatkowe. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za poprawne wykonanie zadania dodatkowe, przy jednoczesnym poprawnym wykonaniu zadania obowiązkowego dla wszystkich. Uczeń, który potrafi zreferować ustnie zadanie domowe oraz odpowiedzieć na pytania odnośnie treści zadania otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który z trudnością odczytuje zadanie domowe z zeszytu otrzymuje co najwyższej ocenę dopuszczającą.

V. Przygotowanie do lekcji.

Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji książkę, zeszyt przedmiotowy, (zeszyt ćwiczeń). Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie raz w okresie. Ocena niedostateczna z zeszytu przedmiotowego nie podlega poprawie. Jeśli uczeń zapomniał zeszyt powinien zgłosić brak, jeśli nie było zadania domowego notatka taka nie ma bezpośredniego wpływu na ocenę okresową. Uczeń musi jednak uzupełnić materiał z lekcji w zeszycie

VI. Ćwiczenia praktyczne. Na lekcjach historii realizowane są zadania polegające na pracy z mapą lub ze źródłami historycznymi takimi jak źródła pisane: pamiętniki, relacje, listy, traktaty pokojowe lub rozejmy, przywileje itp. bądź ikonograficzne jak malarstwo, rzeźba, rysunki, fotografie i filmy. Praca w czasie tych lekcji podlega ocenie. Ocena opiera się na poprawności merytorycznej zadania, staranności wykonania, zaangażowania ucznia w wykonywane zadania, zainteresowanie aspektem poruszonym na lekcji i dyscypliną w czasie wykonywania zadania.